



PROJET PÉDAGOGIQUE

Accueil de Loisirs

Du 13 Avril 2026

Au 17 Avril 2026

Thème : *Retour dans le passé*



SOMMAIRE



Introduction

I) Présentation de la structure

- 1) La Mairie
- 2) Les locaux
- 3) Le public accueilli
- 4) Horaires

II) Encadrement

- 1) Composition de l'équipe pédagogique
- 2) Personnel de service
- 3) Fonctions et rôles de la directrice
- 4) Fonctions et rôles des animatrices

III) Pédagogie : Ligne de conduite du périscolaire

- 1) Nos Valeurs éducatives
- 2) Objectifs pédagogiques

IV) Fonctionnement du centre aéré

- 1) Modalités d'inscription
- 2) Projet pédagogique du centre aéré
- 3) Journée type centre aéré
- 4) Organisation de la journée type
- 5) Répartition des groupes

V) Pratiques professionnelles et éducatives

VI) Communication

- 1) Avec les parents
- 2) Avec les prestataires
- 3) Avec les bénévoles
- 4) Avec les enfants
- 5) Avec l'équipe d'animation

VII) Règlement de l'accueil dans la structure

VIII) Modalités d'évaluation

Conclusion

Introduction

Le présent Projet Pédagogique est un document conçu et porté conjointement par la Directrice du périscolaire et la Mairie de Kédange-sur-Canner. Il sert à la fois de cadre de référence et de contrat de confiance unissant l'ensemble des acteurs éducatifs : la Mairie, l'équipe d'animation, les parents, les enfants, ainsi que les intervenants.

Le centre aéré de Kédange-sur-Canner est avant tout un lieu où se mêlent le plaisir, le jeu et le partage, dans le respect de chacun. Notre organisation est pensée pour s'articuler harmonieusement autour de la journée des enfants et du temps familial. Ces moments privilégiés en dehors de la période scolaire favorisent un environnement où la détente et la découverte sont essentielles.

Si ce document, fruit d'une volonté commune, est la référence de notre action quotidienne, il ne peut être figé. Toute action éducative se nourrit de la spontanéité, des imprévus, et surtout, de la remise en cause constructive. Nous souhaitons qu'il reste ouvert, s'enrichissant constamment des réflexions et des propositions de tous les acteurs éducatifs (parents, enseignants, animateurs, personnel de service). Ce partenariat est la clé pour garantir des lieux d'épanouissement qui répondent au mieux aux besoins et au rythme de l'enfant.

A chaque période de centre aéré, un projet pédagogique spécifique est élaboré : il précise les objectifs, le planning des activités et les intentions éducatives propres au centre aéré, complémentaires mais distincts du projet pédagogique périscolaire.

1) Présentation de la structure

1) La Mairie

La Mairie de Kédange-sur-Canner a décidé d'ouvrir en 2024 un service extra-scolaire de centre aéré.

La mairie et la directrice ont travaillé ensemble pour élaborer un projet pédagogique permettant aux enfants de s'épanouir et de grandir ensemble en évoluant dans un climat de sérénité, de confiance, de respect tout en acceptant les différences de chacun.

2) Les Locaux

La structure se situe 1 A rue des écoles à Kédange-sur-Canner (57920) à proximité de l'école primaire (en face) et de l'école maternelle (à côté).

Les parents peuvent y accéder par l'entrée principale.

L'accueil est composé d'un hall d'entrée sécurisé et d'un espace vestiaire équipé de casiers de rangement dédiés uniquement aux enfants.

Les sanitaires se situent à côté des vestiaires et sont composés de toilettes séparées et de lavabos modernes tout en respectant la sécurité des enfants par tranche d'âge : - de 6 ans ou + de 6 ans.

La cantine, composée de deux salles distinctes une pour les enfants de moins de 6 ans et une pour les enfants de plus de 6 ans, cela permet à chacun de prendre son repas dans un environnement spacieux et calme.

La cuisine est constituée d'un espace pour réceptionner les plats en liaison chaude et d'un autre espace pour le nettoyage.

Un petit local fermé, situé à proximité de la cuisine, est dédié à l'infirmerie.

Il y a deux salles d'activités spacieuses : l'une destinée aux enfants de moins de 6 ans et l'autre aux enfants de plus de 6 ans. Elles sont équipées de grands placards permettant de ranger le matériel pédagogique.

La salle de sieste, située à proximité des salles d'activités, est aménagée avec de petits lits adaptés aux enfants et offre un espace calme pour ceux qui en ont besoin.

Les enfants ont également accès sous surveillance à des espaces verts sécurisés attenants à la structure, pendant les temps libres de la pause déjeuner ou après le goûter, lorsque les conditions météorologiques le permettent.

3) Le public accueilli

La structure de Kédange-sur-Canner a pour vocation d'être un lieu ouvert et inclusif.

Notre accueil de loisirs est destiné aux enfants de **3 ans à 11 ans** (de la Petite Section de Maternelle jusqu'au CM2).

- Centre Aéré (Vacances) : Durant les périodes de vacances scolaires, l'accueil est élargi aux enfants d'autres communes.

Dans une démarche éducative affirmée, notre structure œuvre pour un accueil de loisirs ouvert aux enfants en situation de handicap, quel que soit le type de handicap, promouvant leur pleine inclusion et participation à la vie du groupe.

Afin de garantir un accueil optimal, sécurisé et individualisé, une rencontre préalable est systématiquement organisée avec les parents. Cette rencontre est essentielle pour définir et adapter un protocole d'accueil personnalisé qui prend en compte les besoins spécifiques de l'enfant et les adapte aux contraintes de la collectivité, et les possibles adaptations à mettre en place selon les contraintes de la collectivité.

4) Horaires

Le centre aéré pendant les vacances scolaires est ouvert deux semaines du 20 au 31 octobre une semaine du 16 au 20 février, une semaine du 13 au 17 avril, ainsi que pendant les vacances d'été du 6 au 10 juillet, du 13 au 17 juillet et du 20 au 24 juillet puis du 17 au 21 et du 24 au 28 août, aux horaires de 7h30 à 18h30.

Au total, cela représente 9 semaines de centre aéré dans l'année.

II) Encadrement

1) Composition de l'équipe pédagogique

NOM	PRÉNOM	FONCTION	DIPLÔME
MARTIN	Vanessa	Directrice	BPJESP LTP
VERNET	Brigitte	Animatrice référente	CAP AEPE
BOCQUI	Marine	Animatrice	Stagiaire BAFA
CONATI	Marion	Animatrice	BAFA
DOR	Maguy	Animatrice	CAP Petite Enfance
SCUTELLA	Barbara	Animatrice	Stagiaire BAFA

2) Composition du personnel de service

NOM	PRÉNOM	FONCTION
BENDER	Gabrielle	Adjoint technique
MULLER	Sandra	Adjoint technique

L'équipe est constituée de 8 professionnelles au total.

3) Fonctions et rôles

A) De la directrice

- Rédiger, actualiser et faire vivre le projet pédagogique
- Assurer un cadre bienveillant, sécurisant et structurant pour les enfants
- Respecter les besoins et le rythme des enfants afin de favoriser leur bien-être
- S'assurer de l'épanouissement, de l'autonomie et de leur socialisation au sein de la vie collective
- Associer et mobiliser l'équipe d'animatrices dans la mise en œuvre du projet éducatif et pédagogique
- Gérer et encadrer l'équipe d'animation
- Interlocutrice auprès des enfants, parents, et les différents partenariats
- Gestion administrative de la structure

B) Des animatrices

- Préparer et mettre en place des activités et des ateliers, en lien avec les objectifs fixés dans le projet pédagogique. Celles-ci devront être adaptées à l'âge des enfants
- Accompagner et animer les moments du quotidien
- Assurer la sécurité physique, affective et morale de l'enfant
- Etre à l'écoute et répondre aux besoins de chaque enfant
- Respecter le rythme de l'enfant
- Gérer les situations difficiles en dialoguant de façon calme et posée.
- Instaurer une relation de confiance et de respect mutuel avec les enfants et leurs familles
- Avoir un esprit d'équipe.

III) La pédagogie : ligne de conduite du périscolaire

1) Nos valeurs éducatives

Respect et Bienveillance

Nous valorisons le respect de soi, des autres, du matériel, des consignes et des règles de vie en collectivité. Il est essentiel d'instaurer un climat de bienveillance pour garantir un cadre de vie sécurisant et harmonieux, permettant ainsi à tous de s'épanouir et de vivre ensemble dans de bonnes conditions.

Créativité et Imagination

Nous encourageons les enfants à inventer, rêver, créer leurs propres mondes et exprimer librement leurs idées. En stimulant l'imagination et la créativité, nous développons leur curiosité, renforçons leur confiance en eux et cultivons leur sens de l'initiative.

Esprit d'équipe et Solidarité

Notre objectif est d'apprendre aux enfants à coopérer, s'entraider et soutenir leurs camarades. L'apprentissage se fait par l'écoute, le partage des réussites comme des échecs, ce qui renforce l'entraide.

Amusement et Plaisir

Le plaisir est placé au cœur de toutes les activités proposées. Nous créons un environnement où le jeu, la bonne humeur et le rire sont les moteurs qui favorisent l'épanouissement, l'engagement et le développement de la curiosité naturelle de l'enfant.

2) Objectifs pédagogiques

Les objectifs pédagogiques traduisent nos valeurs éducatives en actions concrètes. Ils orientent le travail de l'équipe d'animation afin d'assurer une continuité éducative et de favoriser l'épanouissement global de chaque enfant pendant les temps du centre aéré.

Les objectifs pédagogiques du centre aéré sont élaborés spécifiquement pour ce temps d'accueil et formalisés avant l'ouverture du centre. Ils sont inscrits dans le projet pédagogique du centre de loisirs, qui sert de référence à l'ensemble de l'équipe d'animation pour la mise en œuvre des actions éducatives.

Favoriser le développement de l'autonomie et l'épanouissement personnel

L'un des objectifs fondamentaux est de permettre à l'enfant de développer progressivement son autonomie. Cela se traduit par la possibilité de faire des choix dans les activités proposées, de prendre des initiatives dans l'organisation de son temps libre, et de gérer seul certaines tâches du quotidien. Nous encourageons également l'enfant à explorer sa créativité et son imagination en lui offrant les moyens de s'exprimer et de renforcer sa confiance en lui.

Contribuer au vivre-ensemble et à la Citoyenneté

Le temps d'accueil est un lieu d'apprentissage social essentiel. Nous visons à inculquer les principes de la citoyenneté en sensibilisant les enfants à l'importance des règles collectives et du respect mutuel (respect de l'autre, des différences, des consignes). Nous encourageons l'esprit d'équipe et la solidarité à travers des jeux coopératifs et des projets communs, développant ainsi l'écoute, le partage et le sens des responsabilités au sein du groupe.

Garantir un cadre de détente, de plaisir et bien-être

Le temps d'accueil est avant tout un temps de loisir. L'objectif est d'offrir à l'enfant des moments de détente et de plaisir qui respectent son rythme et son besoin de repos. Nous plaçons l'amusement au cœur de nos propositions, utilisant le jeu comme principal support d'apprentissage, et veillons à créer une ambiance chaleureuse et bienveillante pour garantir son bien-être physique et affectif.

Sensibiliser à la santé, à l'hygiène et à la vie en collectivité

Nous nous engageons à sensibiliser les enfants aux principes d'une alimentation équilibrée ainsi qu'à une bonne hygiène. Dès le début de leur accueil, les règles essentielles de vie en collectivité sont présentées et régulièrement rappelées : respect du matériel, respect des autres (enfants, animateurs, parents) et respect des lieux. Nous expliquons également les interdits et les obligations à travers un règlement clair du périscolaire (« Je peux... / Je ne peux pas... »), Et nous les réaffirmons selon les besoins, notamment avant chaque activité.

Ouvrir au domaine culturel et à la découverte

Il est essentiel d'initier les enfants à la diversité culturelle et de stimuler leur curiosité. Cet objectif sera atteint en proposant des activités d'éveil artistique, de lecture, et en les familiarisant avec différents modes d'expression. Nous cherchons à leur offrir un éventail d'expériences qui élargissent leurs horizons et leur donnent le goût de la découverte, notamment à travers les thèmes variés et riches que nous proposons lors des périodes de Centre Aéré (par exemple, découverte du monde, voyage dans le temps, cultures et traditions, etc.)

Développer la motricité et l'éducation sportive

Nous proposons des activités physiques variées afin de favoriser la santé, la coordination, l'esprit d'équipe et le plaisir de bouger. Au-delà des jeux sportifs, nous valorisons également la motricité fine et la concentration à travers des ateliers liés aux temps forts de l'année : activités de Noël, de Pâques, de Carnaval, et autres moments festifs. Ces occasions permettent aux enfants de développer leurs habiletés manuelles, leur précision, leur créativité et leur autonomie tout en partageant des moments collectifs ludiques et motivants.

Un objectif majeur reste d'assurer le respect du rythme de l'enfant en alternant des temps d'activités dynamiques avec des moments de calme ou de repos, indispensables à sa concentration, à son bien-être et à son développement.

IV) Fonctionnement du Centre Aéré

1) Modalité d'inscription

Le début des inscriptions sera annoncé en mairie, au périscolaire, sur la page Facebook du périscolaire et sur le site de la mairie.

Les familles doivent déposer obligatoirement en mairie avant la date limite le dossier complet.

En cas de dossier incomplet, l'inscription ne sera pas prise en compte.

Contrairement au périscolaire, il n'est pas possible d'annuler une réservation, même avec un certificat médical. Aucune modification ne pourra être acceptée.

2) Projet pédagogique du centre aéré

Le projet pédagogique définit les objectifs pédagogiques pour chaque centre, et les activités sont ensuite conçues afin de répondre à ces objectifs. Chaque centre aéré a son thème spécifique.

L'équipe d'animation privilégie les jeux collectifs et les grands jeux pour le programme de l'après-midi afin de permettre aux enfants de s'extérioriser, de bouger, de découvrir et de partager de nouveaux jeux, toujours en lien avec le thème de la semaine.

Les activités et animations sont préparées en amont par les animatrices puis validées par la mairie. Le programme d'animation de l'accueil de loisirs n'est pas figé : il peut être adapté en fonction du déroulement de la journée, de la météo ou des demandes des enfants.

Pour le centre aéré du 11 Avril 2026 au 17Avri l2026 le thème est <<Retour dans le passé>>.

GROUPE – DE 6 ANS

PLANNING DES ACTIVITÉS

Retour dans le passé

Du 13 au 17/04/2026



	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
DATES	13 Avril	14 Avril	15 Avril	16 Avril	17 Février
MATIN	Le mammouth tout doux	Mobile pharaon	Château fort en peinture	Blasons royaux/ miroirs	Atelier troll laineux
APRES MIDI	Les défis préhistoriques, puzzles, coloriages, labyrinthe	Egypte en gommettes	Marie création	La renaissance La mission du chevalier	Boum années 80/90

GROUPE + DE 6 ANS

PLANNING DES ACTIVITÉS

Du Retour dans le passé

Du 13 au 17/04/2026



	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
DATES	13 Avril	14 Avril	15 Avril	16 Avril	17 Avril
	Préhistoire	Antiquité	Moyen âge	Temps Modernes	Epoque contemporaine
MATIN	Peinture rupestre sur pierre	Création boîte à secrets scarabée	Film Robin des bois de disney	Création du journal des Temps Modernes	Création D'un Picasso en 3D
	<i>Jeu collectif :</i>	<i>Jeu collectif</i>		<i>Jeu collectif</i>	
APRES	La chasse du croc-magnon	Le tombeau du pharaon	Marie création	La grande enquête de Sherlock Holmes	Boum années 80 et 90
MIDI		Jeu de piste et trésor			

3) Journée type au centre aéré

Journée type au centre aéré (Lundi/Mardi/Mercredi/Jeudi/Vendredi)	
Horaires	Déroulement
7h30- 9h00	- Arrivée et prise en charge des enfants de manière échelonnée - Prise d'un petit déjeuner si besoin - Espace jeux libres et coloriages du thème proposé
9h00-14h00	- 9h00 : Présentation et lancement des activités du jour - Matinée : Activités pédagogiques, ludiques et créatives - Fin de matinée : Temps libre pour les enfants afin de se détendre après les activités. - Préparation au repas : Lavage des mains et passage aux toilettes. - Repas : À partir de 11h45 pour les plus petits et à partir de 12h30 pour les plus grands. - Après le repas : Temps calme jusqu'à 14h00, avec possibilité pour les enfants de bénéficier d'une sieste si nécessaire. - Les enfants ont accès à la bibliothèque avant les activités de l'après-midi
14h00 à 17h00	- 14h00 : Reprise des activités de l'après-midi, principalement des jeux collectifs. - Goûter : Moment de pause et de convivialité pour tous les enfants.
17h à 18h30	- Temps libre et activités proposées : Jeux de société, coloriage, lecture d'histoires, jeux extérieurs, etc.

	- Départs échelonnés des enfants jusqu'à 18h30.
--	---

L'équipe d'animation accueille les enfants à partir de 7h30. L'animatrice Référente assure l'accueil du matin, ce qui permet de créer un repère stable et rassurant pour les enfants comme pour les familles. Les enfants peuvent apporter leur petit-déjeuner si nécessaire.

Avant le démarrage des activités, des espaces de jeux libres sont mis à disposition. Ces temps permettent aux enfants de s'installer à leur rythme, de jouer selon leurs envies et de favoriser les interactions spontanées, tout en étant accompagnés par les animatrices.

Organisation des groupes:

Les enfants sont répartis en deux groupes :

 Les moins de 6 ans,

 Les plus de 6 ans.

Cette organisation permet de proposer des activités adaptées à l'âge, aux besoins, au développement et au niveau d'autonomie de chacun.

À partir de 9h00, les animatrices mettent en place des activités manuelles, ludiques ou d'expression, en lien avec les objectifs pédagogiques. Ces temps sont suivis d'un moment de jeux libres, permettant aux enfants de se détendre avant le repas.

Après le repas un temps calme est proposé à tous les enfants afin de favoriser le repos, la récupération et l'apaisement.

Les enfants de plus de 6 ans choisissent une activité calme : lecture, dessin, jeux de société, relaxation, accès à la bibliothèque.

Les enfants ayant besoin de dormir, ou dont les parents le souhaitent, sont accompagnés par une animatrice dans la salle de sieste.

* Après-midi : Les activités reprennent ensuite selon le programme établi, en lien avec les objectifs pédagogiques et le thème de la semaine. Les enfants peuvent également avoir accès à la bibliothèque ou à divers espaces de jeux, favorisant la créativité, la coopération et l'autonomie.

* Départs : Les départs sont assurés par la directrice. Chaque enfant est accompagné dans ce moment de transition et est invité à ranger son jeu ou son matériel, afin d'encourager l'autonomie, le sens des responsabilités et le respect du matériel collectif.

V) Les pratiques professionnelles et éducatives

La santé et soins prodigués

L'accueil dispose d'une armoire à pharmacie, située à proximité de la grande salle de cantine. La directrice est responsable du suivi sanitaire des enfants. Elle prend contact avec les familles des enfants concernés par un PAI (Projet d'Accueil Individualisé) ou porteurs d'une allergie alimentaire.

Les trousseaux sanitaires des enfants ayant un PAI ou une allergie sont rangés dans le bureau de la directrice et doivent être renouvelés à chaque centre aéré.

Fiches sanitaires

Lors de l'inscription, chaque enfant dispose d'une fiche sanitaire, comprenant :

- les allergies éventuelles,
- les traitements à connaître,
- les numéros de téléphone des parents,
- les contacts d'urgence.

Ces informations peuvent être consultées par la directrice ou l'équipe d'animation si nécessaire.

Toute personne y ayant accès est tenue de respecter strictement leur confidentialité.

Soins et petits bobos

Les petits accidents du quotidien sont pris en charge par la directrice ou par les animatrices. Lors de chaque sortie, une trousse de secours ainsi que les PAI des enfants concernés sont systématiquement emportés. En cas de blessures plus importantes l'équipe d'animation se réserve le droit de contacter les services de secours.

Enfant malade

En cas de fièvre ou de malaise, l'enfant est installé dans un espace calme et sécurisé, sous la surveillance d'un professionnel.

Les parents sont avertis rapidement de l'état de santé de leur enfant.

Si l'enfant doit être récupéré, une attestation de prise en charge sera présentée aux parents pour signature.

Administration de médicaments

La directrice ou les animatrices ne sont pas autorisées à administrer un médicament sans :

- une ordonnance médicale,
- un protocole médical

VI) La communication

1) Avec les parents

Les parents peuvent joindre l'accueil du périscolaire par courriel à l'adresse

periscolaire.kedange@gmail.com ou par téléphone au 03 82 83 14 80.

La directrice est disponible pour répondre aux familles de 11h00 à 18h30.

La communication étant essentielle, l'équipe périscolaire s'engage à faire preuve de transparence concernant le déroulement de la journée de chaque enfant. La directrice pourra également transmettre des informations par mail lorsque cela est nécessaire.

Considérant les parents comme de véritables partenaires, nous veillons à les associer à notre démarche éducative. Cette collaboration renforce la confiance et contribue au bien-être et à l'épanouissement des enfants.

Le projet pédagogique est mis à leur disposition à l'accueil.

2) Avec les prestataires

Nous collaborons avec la SDJES (Jeunesse et Sports). Cet organisme veille à la conformité des locaux, à la sécurité de l'équipe et des enfants, ainsi qu'au respect du cadre réglementaire garantissant le bon déroulement de l'accueil.

Nous sommes également en relation avec la CAF, partenaire financier.

3) Avec les bénévoles

Des bénévoles peuvent intervenir ponctuellement lors des temps d'animation, durant les périodes de centre aéré. Encadrés par l'équipe d'animation, ils apportent une aide complémentaire tout en respectant le projet éducatif et le fonctionnement de la structure.

4) Avec les enfants

L'équipe d'animation accorde une attention constante à la qualité de la communication avec chaque enfant. Présentes et disponibles à tous les moments de l'accueil, les animatrices veillent à instaurer un climat de confiance permettant à chacun de se sentir écouté, compris et en sécurité. Ils favorisent l'expression libre des émotions, des besoins et des idées, tout en encourageant le respect entre camarades. Cette posture bienveillante permet à chaque enfant de trouver sa place au sein du groupe et de vivre des temps d'accueil sereins et épanouissants.

Le jeu constitue un moyen privilégié pour entrer en relation avec un enfant qui rencontre des difficultés à s'exprimer directement. À travers l'activité ludique, il peut plus facilement se dévoiler, partager ses émotions et formuler ses besoins, dans un cadre rassurant.

5) Avec l'équipe d'animation

La communication interne est un élément essentiel au bon fonctionnement de l'accueil. La directrice et l'équipe d'animation échangent quotidiennement afin d'assurer une cohérence dans les pratiques, de partager les informations importantes et de garantir un accompagnement de qualité pour les enfants. Des temps de concertation sont régulièrement organisés pour préparer les activités, ajuster les projets et réfléchir collectivement aux besoins des enfants. Cette communication ouverte et bienveillante favorise un travail d'équipe harmonieux, renforce la cohésion et permet à chacun de s'investir pleinement dans sa mission éducative.

VII) Règlement de l'accueil dans la structure

Le règlement intérieur constitue un cadre de référence garantissant le bon fonctionnement de l'accueil du centre aéré et la sécurité de tous. Il définit les droits et les devoirs des enfants, des familles et de l'équipe d'animation. Chaque enfant est invité à respecter les règles de vie collective, pensées pour favoriser le bien-être, la coopération et le respect mutuel. Les familles sont informées des modalités d'accueil, des horaires, ainsi que des consignes à suivre pour assurer une organisation fluide. L'équipe d'animation veille à faire appliquer ce règlement avec bienveillance et cohérence, en accompagnant les enfants dans la compréhension et l'adoption de ces règles essentielles à la vie en collectivité.

	Négociable	Non négociable
Enfants	Rythme de la journée Choix d'activités	Violences physiques et verbales Non-respect du matériel, des locaux, des consignes, des règles de vie en collectivité et de l'environnement et de l'équipe
Adultes	Choix d'activités Choix des groupes d'âge	Interdiction de drogue alcool Cigarettes dans la zone non-fumeurs Non-respect des horaires Tenue inadaptée sur le lieu de travail Utilisation personnelle du portable pendant les activités avec les enfants (autorisé si urgence et pour la recherche des activités)

VIII) Modalités d'évaluation

L'équipe d'animation se réunit régulièrement pour analyser le déroulement des activités : ce qui a bien fonctionné auprès des enfants, ce qui a été plus difficile, et les points à améliorer.

L'équipe et la directrice restent attentives aux besoins, aux envies et aux retours des enfants. Leurs observations, leurs réactions et leurs propositions sont prises en compte afin d'adapter les activités et de garantir leur bien-être.

Les parents jouent également un rôle dans l'évaluation. Ils peuvent donner leur avis sur les activités proposées, partager leurs impressions et formuler des suggestions, que ce soit lors des échanges quotidiens, des réunions ou via des outils de communication mis en place par la structure.

L'ensemble de ces retours permet d'ajuster en permanence les pratiques pédagogiques et d'améliorer la qualité de l'accueil.

Conclusion

Le présent Projet Pédagogique témoigne de l'engagement partagé de la Mairie, de la directrice et de l'équipe d'animation à offrir aux enfants un cadre d'accueil sécurisant, bienveillant et épanouissant. À travers des valeurs éducatives fortes, une organisation réfléchie et des pratiques professionnelles cohérentes, la structure de Kédange-sur-Canner affirme sa volonté de placer l'enfant au cœur de toutes ses actions.

Ce projet s'inscrit dans une démarche évolutive : il vit au rythme des besoins des enfants, des retours des familles, des réflexions de l'équipe et des réalités du terrain. Chaque acteur, parents, enfants, animateurs, contribue à son amélioration continue. Cette dynamique collective permet de garantir une qualité d'accueil toujours plus adaptée, inclusive et respectueuse du rythme de chacun.

En offrant des temps de loisirs riches, variés et sécurisés, notre structure veille à favoriser l'autonomie, la créativité, le vivre-ensemble et le bien-être de tous les enfants accueillis. Ce projet pédagogique constitue ainsi la base solide sur laquelle s'appuie notre engagement quotidien, au service du développement, de l'épanouissement et du plaisir des enfants.