

KÉDANGE-SUR-CANNER

Développement durable : des actions concrètes au quotidien

L'obtention du label Développement durable, une vidéo et un prix pour la chanson relatant les actions des communes de la Communauté de communes de l'Arc mosellan en faveur du développement durable... Ils font fort les collégiens !

La principale du collège de la Canner, Ann Sfalcin a rappelé que le label obtenu en 2019 et valable jusqu'en 2023 faisait sa joie et fierté, devant les enseignants, les élus, les membres de la CCAM (Communauté de communes de l'Arc mosellan), le président de l'APE du collège, Christophe Lusatti.

Face au public, les élèves ont commenté la vidéo diffusée par leur professeure de SVT, Sylvie Rodriguez. « L'éducation au développement durable (EDD ou E3D) permet

“ L'éducation au développement durable (EDD ou E3D) permet d'appréhender le monde contemporain dans sa complexité, en tenant compte des interactions existant entre l'environnement, la société... ”

Sylvie Rodriguez, professeure de SVT



Au pied de l'arbre qu'ils viennent de planter, les élèves présentent la plaque « historique » qui sera fixée dans le jardin pédagogique. Photo RL

d'appréhender le monde contemporain dans sa complexité, en tenant compte des interactions existant entre l'environnement, la société... »

L'intérêt de la démarche de labellisation ?

En plus de contribuer au développement durable, elle a plusieurs intérêts pour un établissement : mise en œuvre d'une culture du développement durable et solidaire partagée par l'ensemble des acteurs ; implications des élèves et de leurs familles ; développement d'une dynamique partenariale ; intégration au parcours citoyen ; approche pluridisciplinaire pour une pédagogie de projet (EPI, TPE) ; projets fédérateurs pour la liaison école-collège.

Les objectifs visés

Quels sont les objectifs visés ? Il s'agit d'établir une continuité entre les enseignements, les actions et les projets pédagogiques, la vie scolaire, la gestion et la maintenance de la structure scolaire (consommation d'eau et d'énergie, collecte des déchets, lutte contre le gaspillage alimentaire) tout en s'ouvrant sur l'extérieur.

Des exemples sont déclinés : le recyclage du papier (des volontaires ramassent les poubelles papier), l'aide aux Restos du cœur, un composteur pour réduire les déchets, le conseil des enfants qui permet de réfléchir ensemble aux actions à mener, le projet ATE avec construction d'une haie sèche propice au développement de la biodiversité, des

dépôts de bombes à graines, un rallye photo, la participation au Festival du film scolaire, etc.

Les élèves ont composé une chanson mettant en évidence toutes les démarches des communes pour le développement durable, avec obtention du Prix des élèves !

Les collégiens plantent un noisetier

Ann Sfalcin a remis le trophée aux élèves, sous les applaudissements de l'assistance, puis direction jardin pédagogique où l'agent Patrick Pasqualotto a préparé un trou pour planter un noisetier et un piquet pour accrocher le trophée à la vue de tous ceux qui rejoignent le gymnase. Un travail remarquable. Bravo !