

KÉDANGE-SUR-CANNER

Fête de la science au collège : des expériences insolites !



Cette semaine de la science a été bénéfique pour les élèves. Photo RL

Les élèves du projet Starter au collège de la Canner ont reçu la visite d'un professeur retraité de physique à l'occasion de la fête de la science. Ils ont pu assister à des expériences spectaculaires et ainsi apprendre en s'amusant.

Michel Bultingaire, professeur de sciences physiques retraité, s'est rendu au collège de la Canner dans le cadre de la fête de la science pour animer des ateliers scientifiques. Il a fait découvrir notamment, aux seize élèves du projet Starter (Savoir travailler avec régularité et ténacité pour s'épanouir et réussir), des expériences spectaculaires avec de l'azote liquide et un

« show : air et vide ». Les élèves ont pu manipuler et aider le scientifique lors de sa présentation. Ils ont été impressionnés par les expériences avec l'azote liquide capable de congeler une fleur, les manipulations sur la pression et le vide : hémisphères géants de Magdebourg, œuf dans la carafe... « J'ai vraiment aimé l'expérience avec le ballon dans l'azote », avoue Lisa. « Je ne savais pas que l'azote liquide avait cette température. » Tous sont repartis émerveillés et enthousiastes. « J'ai eu l'impression de m'amuser et pourtant je faisais des sciences », ajoute Maelle.

Valoriser les compétences des élèves

Le projet Starter, mené au collège de la Canner depuis 2012, a pour objectif de travailler sur

l'estime de soi et de valoriser les compétences de certains élèves, en les faisant travailler de façon différente. L'objectif ici : découvrir les sciences de façon plus ludique. Et Sylvie Rodriguez, professeure coordinatrice d'annoncer : « D'autres actions seront encore menées cette année pour promouvoir les sciences et donner une culture scientifique aux élèves. »

Quant aux élèves du projet Starter, ils vont découvrir divers domaines comme l'improvisation théâtrale, le jardinage, des activités sportives mais aussi de l'approfondissement dans certaines disciplines. « Une belle initiative qui permet d'apprendre en s'amusant et de réconcilier certains de nos élèves avec les sciences », conclut Ann Sfalcin, la principale.